

PASOS PARA INGRESAR A UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN ODILO UNIVERSITY

1. Ingresar a la página principal de la biblioteca y entrar a la CASA DE LA LECTURA

The image shows a browser window displaying the website for the UIS (Universidad Industrial de Santander) library services. The browser's address bar shows the URL uis.edu.co/uis-biblioteca-servicios-es/. The website features a top navigation bar with the following links: Aspirante, Estudiante, Egresado, Profesor, Empleado, Proveedor, Visitante, and Directorios. Below this is a secondary navigation bar with: Inicio, Programas, Investigación, Convocatorias, La UIS, Biblioteca, Eventos, and Noticias. The main header area contains the text "Servicios de Biblioteca" over a background image of a modern building. Below the header, there are six service tiles arranged in two rows. The first row includes: "BIBLIOTECA VIRTUAL" (with a photo of a man), "CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO" (with a photo of a woman reading), and "REPOSITORIO INSTITUCIONAL" (with a photo of a building). The second row includes: "LA CASA DE LA LECTURA" (with a photo of people in a library, circled in red), "CAPACITACIONES A LA CARTA" (with a photo of people at a computer workstation), and "RECUERDA TU CONTRASEÑA" (with a photo of a woman on a laptop). A vertical social media sidebar is visible on the left side of the page.

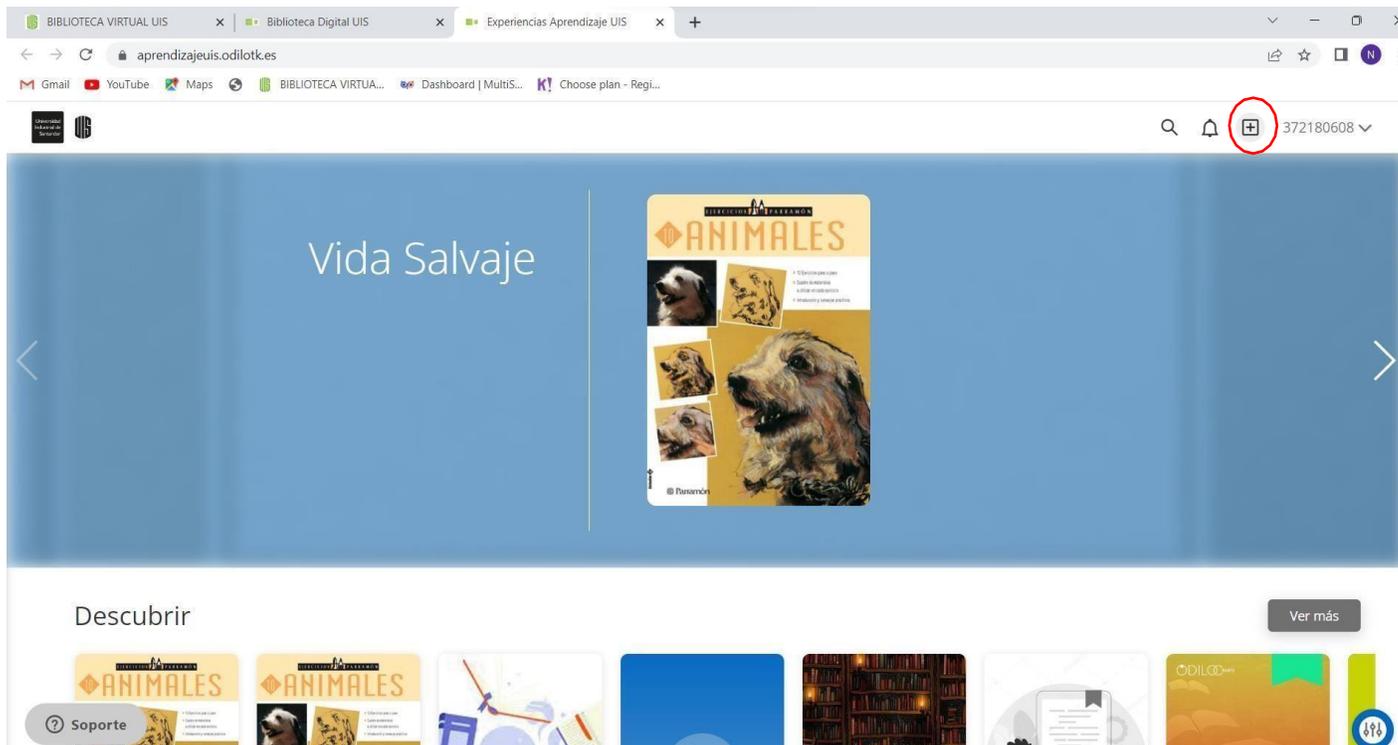
2. Ir a la sección de “**formulario de inscripción**” para recibir al correo el código de ingreso a la experiencia de aprendizaje. Luego solo debe ir al botón de “**acceder a Odilo University**”.

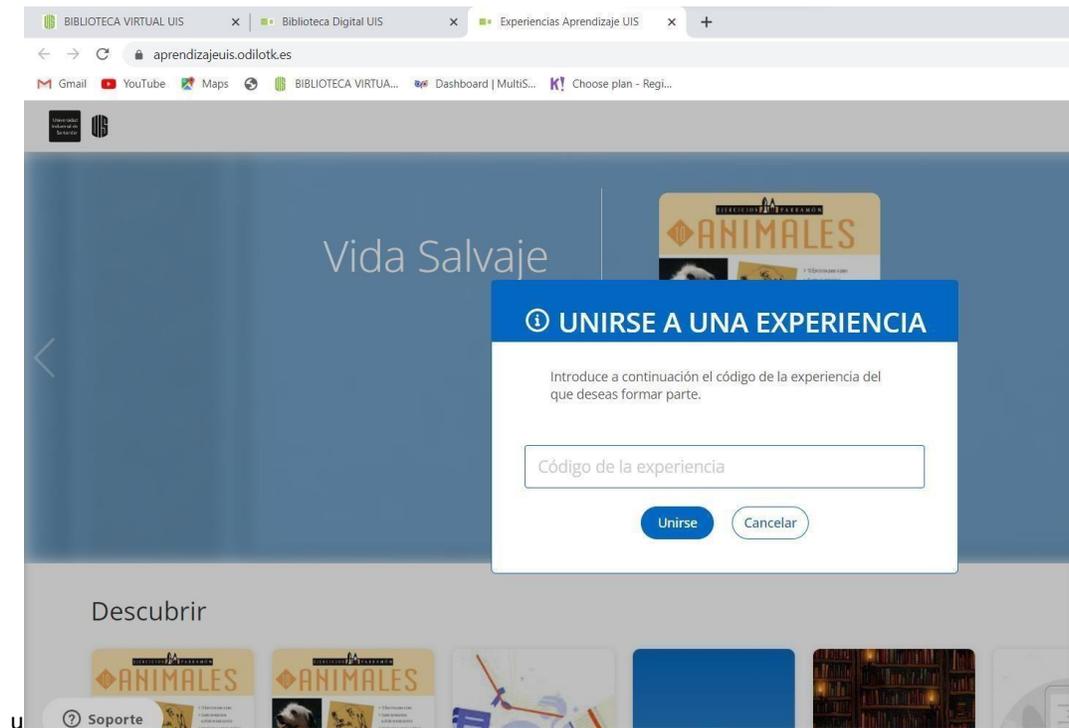
The screenshot shows a web browser at the URL [uis.edu.co/uis-la-casa-de-la-lectura-es/](https://uis-odilok-es.bibliotecavirtual.uis.edu.co). On the left, there is a vertical menu with buttons for 'Multiskills', 'Odilo University' (highlighted in green), 'Léctimus', 'The Shelf', and 'Biblioteca Satélite'. The main content area is titled 'PLATAFORMA Odilo University'. It contains two paragraphs of text. The first paragraph describes the platform's purpose for the university community. The second paragraph, starting with 'Acceda a Odilo University', explains how to access the platform using library credentials. A red box highlights the phrase 'Acceda a Odilo University' in the text. Below the text, there is a vertical social media sidebar with icons for Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, and LinkedIn. At the bottom left, the URL <https://uis-odilok-es.bibliotecavirtual.uis.edu.co> is visible.

3. Cuando reciba el respectivo código de ingreso a la experiencia de aprendizaje de ODILO UNIVERSITY en su correo, debe ingresar a la plataforma y dirigirse a la parte superior derecha en el icono que tiene una **c**, ubicado entre el ícono de la casa y la campana. Cuya “**c**” es la sección de las experiencias de aprendizaje.

The screenshot shows the Odilo University platform interface. At the top, there is a navigation bar with the 'ODILO' logo and several icons, including a home icon, a user icon, a bell icon, and a circular icon with the letter 'c' (highlighted with a red circle). Below the navigation bar is a large banner with a yellow background. The banner features the text 'Sabías que...' and 'Desde el icono de Ayuda podrás encontrar enlaces y herramientas que te permitirán conocer más acerca de los servicios que brinda tu institución.' To the right of the text is a smiling woman pointing towards a large question mark icon. Below the banner is a section titled 'Recomendados para ti' with a 'VER MÁS' button. This section displays a row of book covers, including 'Programación orientada a objetos', 'C/C++ Curso de programación', 'Bioquímica', 'Linux Essentials', and 'KALI LINUX'. At the bottom left, there is a 'Soporte' button.

4. Una vez ingresan a la sección de lecciones de aprendizaje, van a dar clic al icono de + ubicado en la partesuperior derecha e introduzca el código que recibió en su correo.





- Una vez haga parte de la experiencia de aprendizaje, puede iniciar a desarrollar las actividades dando clic en la lección ubicada en contenido.

BIBLIOTECA VIRTUAL UIS | Biblioteca Digital UIS | Experiencias Aprendizaje UIS

aprendizajeuis.odlotk.es/clubs/6491c54631b452a641f571ca/lessons

Gmail | YouTube | Maps | BIBLIOTECA VIRTUA... | Dashboard | MultiS... | Choose plan - Regi...

LECCIONES DE APRENDIZAJE: LECTURA GUIADA.

PROGRAMA EJERCICIOS CHAT ESTADÍSTICAS

LECCIONES DE APRENDIZAJE: LECTURA GUIADA.

Esta experiencia tiene como objeto el incentivo de la lectura de textos de corte filosófico en los jóvenes, pues este tipo de textos estimula la criticidad hacia las diferentes problemáticas actuales. Además, concretamente la filosofía política puede ayudar a los jóvenes a discernir entre qué argumentos son válidos o verdaderos, para tomar decisiones prudentes en los diferentes escenarios democráticos que sean posibles en búsqueda del bienestar colectivo.

Por lo anterior, se ha seleccionado el primer capítulo del libro "¿Qué es y para qué sirve la filosofía política? Guía para estudiantes y políticos" del filósofo y economista escocés Adam Smith para realizar una lectura en compañía de algunas preguntas de selección múltiple para hacer más interactiva la lectura. Asimismo, se brinda un foro, un chat y un espacio para compartir las citas de su interés.

Videollamadas programadas

No hay videollamadas programadas

Contenido en esta experiencia

Soporte

Detalles de la experiencia

Tipo de experiencia: Learning Path

Materia: Curso de lectura crítica en plataformas digitales.

Fecha: 20 de jun. de 2023 - 25 de jun. de 2023

BIBLIOTECA VIRTUAL UIS | Biblioteca Digital UIS | Experiencias Aprendizaje UIS

aprendizajeuis.odlotk.es/clubs/6491c54631b452a641f571ca/lessons

Esta experiencia tiene como objeto el incentivo de la lectura de textos de corte filosófico en los jóvenes, pues este tipo de textos estimula la criticidad hacia las diferentes problemáticas actuales. Además, concretamente la filosofía política puede ayudar a los jóvenes a discernir entre qué argumentos son válidos o verdaderos, para tomar decisiones prudentes en los diferentes escenarios democráticos que sean posibles en búsqueda del bienestar colectivo.

Por lo anterior, se ha seleccionado el primer capítulo del libro *¿Qué es y para qué sirve la filosofía política? Guía para estudiantes y políticos* del filósofo y economista escocés Adam Smith para realizar una lectura en compañía de algunas preguntas de selección múltiple para hacer más interactiva la lectura. Asimismo, se brinda un foro, un chat y un espacio para compartir las citas de su interés.

Videollamadas programadas Crear

No hay videollamadas programadas

Contenido en esta experiencia

- 1 LECCIÓN 1: ¿Qué es y para qué sirve la filosofía política?
- Lección 1

Detalles de la experiencia

Tipo de experiencia: Learning Path

Materia: Curso de lectura crítica en plataformas digitales.

Fecha: 20 de jun. de 2023 - 25 de jun. de 2023

Seguidores: 1 Ver

[Soporte](#)

6. El contenido será una parte de un libro enriquecida con algunas preguntas tipo ICFES.

BIBLIOTECA VIRTUAL UIS | Biblioteca Digital UIS | Experiencias Aprendizaje UIS

aprendizajeuis.odlotk.es/clubs/6491c54631b452a641f571ca/lessons/6491c59c5d1b038ae26ef342

¿Qué saben los políticos de filosofía política? ¿Sobre qué base los ciudadanos podemos pensar el rumbo ideológico o los valores que subyacen a determinado gobierno? Adam Swift, uno de los más importantes filósofos políticos ingleses, se propuso escribir una suerte de ABC de la disciplina, destinado a los dirigentes que toman decisiones pero también a todo aquel que quiera comprender los fundamentos profundos que inciden en la política y en el tipo de sociedad que se plantea como horizonte. Con extrema claridad y destreza para explicar nociones complejas, Swift pasa revista a los principales tópicos y corrientes teóricas. Así, analiza conceptos como la justicia social, la libertad, la igualdad, la comunidad y la democracia, pensando siempre a partir de ejemplos y deteniéndose en los debates más relevantes de las últimas décadas. A la vez, el texto incorpora temas de gran actualidad, como la justicia global y la equidad de género. Y cuenta con introducciones breves, incisivas y de fácil comprensión a la obra de los autores más influyentes –una lista que contempla, entre tantos otros, a intelectuales muy reconocidos en nuestra región, como Robert Nozick, Joseph Raz, John Rawls, Michael Sandel, Debra Satz, Quentin Skinner, Charles Taylor, Jeremy Waldron y Michael Walzer–. Quienes deseen profundizar algunas cuestiones o consultar directamente las fuentes encontrarán, además, una lista de lecturas adicionales. Por el compromiso del autor y el carácter sistemático de la obra, su publicación constituye sin duda una gran noticia para la filosofía política de habla hispana –que finalmente tiene en sus manos la traducción de un ensayo que se ha convertido ya en un clásico en la materia–, y una señal de esperanza para nuestra vibrante, pero muchas veces deficitaria, discusión pública. Un libro de referencia insoslayable.

Leer | Devolver | Descargar

Caduca: 11/07/2023 | Restante: 20 Días - 13 Horas

[Soporte](#)

Desarrollado por Odilo. Todos los derechos reservados.

¿Qué es y para qué sirve la filosofía política?

tengan. No lo que habría que darles por cortesía. Ni siquiera lo que sería moralmente correcto darles. (Esto lo explicaré en seguida). Lo que reciben porque es su derecho.

Este análisis, pues, vincula la justicia con el deber, con lo que se nos requiere moralmente que hagamos, tal vez de manera colectiva a través de nuestras instituciones políticas y sociales, por y para los demás. No sólo con lo que sería moralmente bueno hacer, sino con lo que tenemos el deber de hacer, lo que la moral nos compele a hacer. Y, por supuesto, hay muchas concepciones diferentes de este concepto, porque las personas que están de acuerdo en que, sin embargo defender concepciones diferentes de la que "significa" justicia en términos del contenido del libro desarrollará un poco más el concepto de los influyentes: la de la justicia como equidad de Rawls de la justicia como mérito. La mayoría de las personas de la justicia sea consistente (porque existen formas de concepciones en un todo coherente). Es más frecuente análisis, de un modo que, al examinar las visiones que se sostienen, resultan contener no poca confusión.

Volvamos al concepto de justicia. Puede que haya cosas que sería moralmente bueno hacer, pero que no son exigencias de justicia. Pensemos la justicia como un subconjunto específico de la moral. Si Rawls está en lo cierto cuando afirma que la justicia es la primera virtud de las instituciones sociales, eso significa que el conjunto más importante de consideraciones morales relevantes para la política y para la organización de la sociedad es el concerniente a darles a las personas lo que les corresponde. Y lo que les corresponde a las personas tiene mucho—aunque no todo—que ver con aquello a lo que tienen derecho. Esta es la razón por la que la justicia y los derechos tienen una vinculación tan íntima. Consideremos el contraste entre justicia y caridad. Podría juzgarse moralmente bueno dar a los necesitados por caridad sin embargo, si pensamos la acción de dar como un acto como una exigencia de la justicia. (Por supuesto, las organizaciones autodenominadas "benéficas" tienen exigencias de justicia, pero en tal caso no es frecuente las personas consideran que sus acciones y el respeto hacia los demás seres humanos), los actos de necesidad, es moralmente encomiable hay obligación de hacerlo, puesto que sus exigencias más altas son exigencias de humanidad, no de justicia. El mismo tipo de pensamiento aplican algunos—como el libertario Nozick, cuyos puntos de vista examinaremos en breve— a nuestra obligación de ayudar a los miembros necesitados de nuestra propia sociedad. Hacerlo es algo moralmente

Atención
En esta página existen preguntas sin responder, debes responder a las preguntas para poder continuar

OK

32 páginas para acabar el capítulo Lecturas adicionales 9%

¿Qué es y para qué sirve la filosofía política?

de la cadena de acontecimientos que lo ha llevado a tenerla. La puede ser justa. Tan sólo depende de lo que las personas eligen.

Una de las maneras en que Nozick formula su objeción al Estado es algunos individuos como medio para los fines de otros individuos. La idea del filósofo alemán Immanuel Kant (1724-1804) de que la libertad como un medio para nuestros propios fines o los de los demás, sino como un medio para otros fines parece una descripción bastante acertada redistribuye recursos de unos a otros de forma coercitiva. Por sí con fines redistributivos. Parte de ellos se destina a pagar el alquiler. Otra parte financia los sistemas de educación y salud de los cuales aquellos que pagan impuestos. Pero hay una parte que supone transferir recursos de unos a otros. Al cobrarles a las personas un impuesto sobre habilidades productivas—que de otro modo podrían usar sólo en sus propios negocios—, tal vez no se los obligue a trabajar, o a hacer un tipo de afirmación de Nozick de que los impuestos son como el trabajo. Sin embargo, si trabajan, los estamos utilizando—estamos utilizando sus habilidades y esfuerzos— como un medio para los fines de otras personas. Evidente que esto sea una objeción. Puede ser objetable tratar a las personas como un medio para los fines de otros—estar dispuestos a esclavizarlos y venderlos a otros— Hacerlo implica sin duda no tomar en serio el carácter de ellas tiene una vida que vivir. Ahora bien, si algunos tienen la mala fortuna de no serlo, uno puede considerar que esta

prestado su consentimiento—. Esto dependerá en parte de si los individuos que se ven afectados por la redistribución de recursos que sentido lo son, algo sobre lo que volveremos en un momento.

libertad rompe las pautas". La objeción de Nozick a los Estados que dicen que la justicia de una distribución depende de si se debe el mantenimiento de la justicia siempre implicará redistribución de recursos, a la libertad de los individuos. Este es el punto que Nozick llama "objeción de Wilt Chamberlain". Wilt Chamberlain era, en 1974, un jugador de básquetbol muy famoso. Nozick cree que si las personas que quieren pagar para ver jugar (y suponiendo que el dinero que quieren pagar les da el derecho de ver jugar) a Wilt Chamberlain es que Nozick nos da un ejemplo de redistribución de recursos que queremos. Supongamos que todos los miembros de la sociedad tienen un ingreso de \$100. Ahora bien, a algunos les gusta ver a Wilt Chamberlain jugar para verlo en acción. De modo que su club, además de pagarle \$25 centavos extra que van directamente a Wilt. Millones de dólares, y Wilt acaba siendo un hombre muy rico. Ya no existe nada que le ocurriera nada objetable. La gente simplemente ha elegido en su libertad. La lección general es que la libertad rompe las pautas. Si la libertad rompe las pautas, entonces la que emerge de intercambios de recursos es una opción alternativa de la justicia restringe la libertad de los individuos de redistribuir recursos.

Pregunta

Llevas 00:05 / 02:00 minuto/s para finalizar la pregunta

¿En qué casos la desigualdad puede ser justa, desde la visión de Nozick?

- a. Cuando las personas más agraciadas de forma innata obtienen mejores trabajos
- b. Cuando el salario de los trabajadores depende de su cargo dentro de la empresa.
- c. Cuando las carreras universitarias más difíciles son mejor pagas.
- d. Cuando se dan ayudas económicas a las personas pobres con recursos del estado.

RESPONDER Y GUARDAR CANCELAR

12 páginas para acabar el capítulo 18%

¡ÉXITOS EN ESTA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE!